

# 沈阳工程学院

## 一流应用型本科专业建设计划

### 校级教育教学改革项目实施方案（试行）

为深入推进“一流应用型本科专业建设计划”，搭建教育教学研究平台，引领教育教学研究发展方向，凝聚教育教学研究力量，提升人才培养质量，提高教师教育教学研究能力，结合我校实际，特制定本方案。

#### 一、立项原则

1. 为深入贯彻落实“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念，特开展沈阳工程学院一流应用型本科专业建设计划——校级教育教学改革项目。

2. 项目组织实施遵循统筹布局、聚焦重点，目标明确、绩效导向，鼓励创新、宽容失败，职责清晰、监管有力的原则。

3. 鼓励教师依据所属专业领域、依托教研平台和团队，开展自由探索，取得原创成果、激发教育教学研究热情。

#### 二、项目申报

1. 项目负责人应具有良好的科学道德和严谨求实的学术作风。

2. 项目优先资助未获批过教研项目的初级或中级职称教师，项目负责人原则上年龄不超过45周岁（截至当年1月1日）。

3. 项目负责人限申报1项。

4. 研究内容已获得国家和省市等有关部门立项支持的不得重复申报。

5. 教研项目在研的负责人，不得申报；教研项目被终止或撤销立项的项目负责人，3年内不得申报。

6. 有科研失信行为记录、学术不端行为及违背科研伦理道德的教师不得申报。

7. 二级教学单位限额申报，省级及以上一流专业每年立项不超过3项，其他专业每年立项不超过1项；二级教学单位可根据项目完成情况在限额内适当增减各专业的项目申报数量。

8. 项目方向包括人才培养模式、课程体系、教学内容及教材、教学方法和教育技术、教学考核评价、教学管理、信息技术与本科教育教学深度融合、教学质量保障和监控等方面的教育教学研究及改革项目建设等。

9. 原则上以3年为一个周期，二级教学单位所有符合申报资格的教师均应作为主持人或主要参与人开展项目研究。

10. 非二级教学单位人员按专业归属申报。

### **三、评审立项**

1. 项目申报通知。发展规划处协调组织二级教学单位发布项目申报通知。

2. 项目评审。二级教学单位制定评审方案；专业团队根据评审方案并结合专业领域发展实际，对项目申报负责人进行资格审查，签订教研诚信承诺书，择优遴选并推荐申报项目到所在二级教学单位；二级教学单位对项目进行形式审查、

专家评审、择优推荐、院内公示，报发展规划处。

3. 立项公示。发展规划处对二级教学单位推荐的项目申报材料进行合规性审查，对审查合格的项目予以公示。公示期间有异议的项目，由发展规划处协同二级教学单位组织调查处置。

4. 项目立项。根据公示结果，发展规划处下达立项通知并备案，二级教学单位与项目负责人签订合同，明确项目任务指标。

#### **四、项目过程管理**

1. 项目过程管理实行“统一领导、分级管理、责任到人”的管理制度。

2. 发展规划处是项目的主管部门，负责项目的统筹规划、组织实施。二级教学单位负责项目的评审、推荐、验收、科研诚信管理等环节，二级教学单位需制定管理办法支持项目研究。专业团队是项目实施的主体，负责组织本团队人员的项目申报、提供支持、跟踪检查、结题初审等工作。项目负责人是项目的直接责任人，负责项目的调研论证、方案设计、成果总结、实践应用等工作；并对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担经济、法律责任。

3. 项目每年组织立项和结项各1次，项目的完成周期由二级教学单位自行设定，建议不超过2年。

4. 鼓励二级教学单位利用专业建设经费对项目进行资助，项目资助额度原则上不低于1000元。

#### **五、项目验收**

1. 项目验收通知。项目研究期满，发展规划处协调组织二级教学单位发布项目验收通知。

2. 项目验收评审。二级教学单位制定验收方案，对项目实施、绩效目标完成情况进行验收，并将结题材料报发展规划处。发展规划处对结题材料进行抽查。

3. 项目验收等级。验收等级分为优秀、通过、合格、不通过。

（1）项目实施产出重大成果的，为优秀，优秀率不超过结题项目总数的30%。学校认定为校级重点教研项目。

（2）按期保质完成项目合同约定的目标和任务，为通过。学校认定为校级一般教研项目。

（3）充分尊重科学研究方式多样性、路径不确定性的特点，鼓励挑战难题、探索创新，对于非主观因素导致无法实现既定目标的，经专家判定认为做到勤勉尽责的，按合格结题。学校认定为校级一般教研项目。

（4）因非不可抗拒因素未完成项目合同约定的主要目标和任务，为不通过。

提供的文件、资料、数据存在弄虚作假的，未按相关要求报批调整事项的，项目承担人员存在严重失信行为，拒不配合验收工作的，均按不通过处理。

4. 结项公示。发展规划处对验收结果予以公示。公示期间有异议的项目，由发展规划处协同二级教学单位组织调查处置。结题项目由发展规划处备案。

## 六、工作要求

1. 二级教学单位应坚持自律与监督并重，加强风险防控，强化教师的责任意识、绩效意识、自律意识和科研诚信，积极配合监督工作。

2. 对项目实施中发生的违规行为，参照《科研失信行为调查处理规则》（国科发监〔2022〕221号）、《科学技术部行政处罚实施办法》（科学技术部令第20号）等相关法律法规规定处理。

3. 各级管理主体须做好项目立项、承诺书、合同、重要调整事项审批资料、验收评价、项目结项等的资料管理工作，以便存档备查，确保可查询、可追溯。

4. 本方案未明确规定的情况，按照《沈阳工程学院教育教学研究项目管理办法》执行。

**七、本实施方案由发展规划处负责解释。**