

附件：

坚持用雷锋精神立德树人

努力建设特色学科省内一流、高水平的应用型地方本科院校

——在中共沈阳工程学院第二次代表大会上的工作报告

各位代表，同志们：

现在，我代表中国共产党沈阳工程学院第一届委员会向大会报告工作，请各位代表审议。

此次会议是在学校处于历史发展的关键时期召开的一次重要会议。**会议的指导思想是：**以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，贯彻党的十八大及十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，坚定不移推进全面从严治党，以五大发展理念、“四个全面”战略布局和习近平总书记“三个推进”重要指示为统领，科学研判形势，精心谋划发展，凝心聚力，攻坚克难，用雷锋精神立德树人，为建设特色学科省内一流、高水平的应用型地方本科院校而奋斗！**会议的主要任务是：**总结第一次党代会以来的各项工作取得的成绩，确定今后一个时期学校发展建设的奋斗目标和总体规划，选举产生新一届中共沈阳工程学

院委员会和纪律检查委员会。

一、过去八年取得的主要成绩

第一次党代会以来的八年，第一届党委领导全校各级党组织、全体共产党员和师生员工，求真务实，改革创新，取得了十项标志性的成绩：**一是**顺利通过教育部本科教学工作合格评估，标志着我校本科层次的人才培养进入了新阶段；**二是**获评教育部 2015 年度全国就业工作典型经验高校 50 强，涌现出了以全国大学生“创业英雄十强”张文刚为代表的一批优秀学子；**三是**作为我省首批转型发展试点学校，积极推进改革发展，研究制定了《转型发展实施意见》，明确了学校走“产教融合、校企合作”发展之路，学校转型发展呈现良好态势；**四是**与国家电力投资集团公司签署了全面战略合作框架协议，为实现省政府和国家央企共建沈阳工程学院奠定了坚实基础；**五是**电气工程、动力工程两个专业被确定为国家“特需项目”工程硕士学位研究生教育试点，实现了硕士研究生教育零的突破；**六是**“电力系统及其自动化”

“热能工程”被确定为省级特色扶持学科，学科建设迈入新起点；**七是**科研水平及服务社会能力显著提升。8 年间共获国家级项目 14 项，其中国家社会科学基金项目实现零的突破，近 8 年科研经费到账额年均增涨 26.8%。教师获发明专利 107 项、软件著作权 44 项，10 个专利成功转让，我校太阳能团队多个项目连续三年在沈阳高校“十大新闻”评选中

获得“服务沈阳十大贡献项目”，服务社会能力显著提升；**八是**大学科技园获批省级大学科技园，并获批省级“科技企业孵化器”“产学研合作示范基地”和“省级大学生创业孵化示范基地”，实现了与沈北新区合作共建国家级大学科技园；**九是**成立了辽宁省首个高职类中外合作办学机构红河国际学院，2016年获批合作办学延长10年。获批与澳大利亚莫道克大学合作办学“电气工程及其自动化专业本科教育项目”，将于2017年招生。获批留学生教育资格，并成功招收首届30名留学生，实现零的突破；**十是**教职工收入普遍提升，14万平米的教师公寓建成并顺利投入使用，全体教职员工共享学校改革发展成果！此外，学校各方面工作也取得了丰硕的成果。

（一）加强内涵建设，强化质量特色，实现了学校各项事业的长足发展

——教育教学迈上新台阶。学校主动面向行业、企业需要大力优化专业结构布局，全面修订所有专业人才培养方案。专业（及专业方向）设置由2012年的46个调整到29个，其中7个专业因不适应社会需求主动停止招生。获批国家特色专业1个、国家综合改革试点专业1个，获省级优势特色专业等荣誉称号9个。完成校内所有专业综合评价工作，2012年以来共有18个专业参加全省本科专业综合评价，11个专业位居省属院校前五名；完成全校首轮课程评价，新增

省级精品课 21 门，建设省级精品资源共享课 14 门；强化教学质量管理工作，每年发布《办学质量白皮书》，建立了校院两级教学督导体系，开展了青年教师教学大赛、教学质量奖评选活动，新增省级教学成果奖 24 项；加强教学基本条件建设，新建 71 个实验室，完成 21 个实验室和实习场设备更新与改造，工科生均教学仪器设备值达到 1.3 万元；新增 1 个国家级、5 个省级大学生校外实践教育基地。图书馆实现大流通服务模式，新增纸质图书 16.2 万余册、电子数据库 4 个、电子图书 10 万册、学位论文 33 万篇。建设标准化考场 155 个、多媒体教室 147 个；网络教学综合平台（MOOC 版）正式开通；校园网出口带宽增至 4.1G，无线网实现全覆盖。

——人才培养质量取得新提升。学校全日制在校生规模稳定在 11000 人左右，本、专科生初次就业率分别保持在 93% 和 90% 以上，研究生就业率达 100%，学校连续三年获评全省就业工作先进集体。学生获创新创业竞赛国家级奖项 72 项；我校学生太阳能团队入围“2017 国际太阳能十项全能竞赛”21 强决赛，将与清华大学、都灵理工大学同场竞技；建立了专职就业总指导员队伍，近三年毕业生在能源、电力行业就业数达 2400 余人，在 2016 年国家电网高校学生录取排行榜中，我校录取总数 398 人，位居辽宁省第 1 名、全国第 7 名，毕业生社会认可度大幅提升。2012 年被国家电网公司确定为二类本科中全国六所电力本科院校之一，并列入毕业生招聘

目录，2013 年获评“电力人才网络联盟”校园招聘基地。

——**学科建设和科学研究实现新突破。**不断优化学科结构，依托电力系统及其自动化、热能工程两个省级特色扶持学科的示范引领，学校新培育了 8 个重点建设学科、10 个重点扶持学科；新增省 2011 协同创新中心 1 个、省高校对接产业集群协同创新基地 1 个、省级各类重点实验室（中心）6 个，成立学校社会科学界联合会，获批 1 个省级研究生创新与交流中心，建成 4 个研究生实践教学基地；获省级科研奖励 9 项，在 SCI、EI 等高级别期刊发表论文近 400 篇；《学报》自然科学版和社会科学版分获全国高等学校特色期刊和优秀期刊。

——**师资队伍建设取得新优化。**坚持培养与引进并重，师资队伍结构明显改善。专任教师中，博士比例达到 19.2%、硕博比达到 84.3%，正高职教师由升本初期的 66 人增长为 85 人，“双师”资格教师近 50%；师资队伍水平不断提升，现有省高校科技创新团队 2 个、优秀教学团队 7 个，省级教学名师 11 人、省“百千万人才工程”百千层次 15 人、省市优秀专家 4 人、省高校优秀科技人才 4 人、杰出青年学者 5 人，硕士生导师 56 人。

——**服务经济社会发展做出新贡献。**学校与国家电力投资集团公司签署了战略合作框架协议，为我校服务辽宁老工业基地振兴和支持国有企业改革奠定坚实基础，学校正积极

参与国家重大专项课题的研发工作；与沈北新区政府签订了全面合作协议，沈北新区 123 文化产业园纳入我校大学科技园管理；与国家电投东北公司共建能源与动力学院，与中航沈飞集团共建机械学院，与中国大唐集团新能源公司共建新能源学院，各二级学院与 80 余家企事业单位签署共建专业、联合实验室等项目 160 余项，为企事业单位解决现实生产问题，服务社会能力显著提升。与行业企业联合开展了形式多样、贴近需求的继续教育，承担了 66 个工种的培训和考试工作。省团校紧紧围绕团中央、团省委的战略部署和学校建设发展的整体布局，开展团干部教育培训和青少年理论研究，影响力和辐射力持续提升。

——国际合作提高到新水平。坚持开放办学，对外交流的层次、质量和效益不断提高。与 20 余所海外院校和科研机构建立学术交流与教育合作关系；聘请各类外国专家、外教 180 余人次，派遣师生赴境外参加研修培训、交流访学等 130 余人次；累计举办各类国际交流活动 46 项；以红河国际学院合作办学延长、澳大利亚本科层次合作办学项目获批和首批留学生招生为标志，我校工程教育国际化格局进一步健全。

——学生核心素养培育取得新成绩。以践行社会主义核心价值观为主线，将雷锋精神融入学生核心素养培育中，实施了“播撒雷锋精神的火种”育人工程，开展了 20 余项主

题教育活动，其中“放飞白鸽”大学生志愿服务项目先后获评省市两级优秀校园文化建设成果；持续开展“榜样领航工程”，近年来涌现出了于川、张程、张文刚等先进典型，“于川先进事迹报告团”在全省举办巡回报告40余场，产生良好社会反响；优秀学生事迹读物《榜样领航青春》出版，其中三位同学典型事迹被教育部收录；6名学生获评“辽宁省华育十佳大学生”；与清华大学合作实施“辅导员职业能力提升计划”；首次入围全国辅导员职业能力大赛决赛；学校被中华雷锋网授予“雷锋网特约研究单位”，并授予“中华雷锋号”荣誉称号；学校被授予辽宁省思想道德建设示范校、辽宁省五四红旗团委等各类荣誉称号20余项。

（二）完善制度建设，优化育人环境，积极探索抢抓机遇、科学发展的现代大学之路

——做好顶层设计，学校发展定位及路径更加明晰。高度重视国家教育方针和经济形势对学校事业发展的引领作用，编制完成学校“十二五”规划；按照高校转型发展战略和建设特色学科省内一流、高水平应用型地方本科院校的目标规划“十三五”发展蓝图；按照教育供给侧结构性改革需求制定了我校《转型发展实施意见》，统一思想、凝聚共识，描绘了学校“产教融合、校企合作”的转型发展之路。

——推进改革创新，内部治理体系不断完善。推进现代大学制度建设，制定了学校《章程》；持续健全党委会、校

长办公会议事规则，完善“三重一大”决策制度；选举产生新的校院两级学术委员会，切实发挥教授治学作用；设立了法律顾问办公室，强化依法治校；实行目标管理责任制，突出各二级单位在转型发展中的作用；深化人事制度改革，持续健全岗位绩效考核体系；深化二级教代会和工会制度建设；积极开展党务、校务等信息公开工作。

——提高运行效能，支撑保障工作更加坚实。积极开辟多元化筹资渠道，进一步改善教学科研条件和校园环境。办学经费收支规模逐年扩大，总收入从2008年1.3亿元增至2016年2.75亿元；节俭办学、减员增效效果显著；新建了科技园综合楼和一栋学生宿舍，完成国际教育学院教学楼、学生四食堂、图书馆供暖等改造；全面加强校园秩序整顿和综合治理体系建设，学校多次获评省市两级“平安校园建设先进单位”。成立了沈阳工程学院校友总会和3个地区分会，校友对学校发展的贡献力持续提升。

——彰显人文关怀，和谐校园建设迈出新步伐。坚持彰显人文关怀，为师生办实事解难事。实施“蒲公英计划”挖掘社会资助渠道，近三年累计筹措资金210万元帮助学生完成学业；建立了学生事务一站式办事大厅。完成在编在岗人员基本工资核定补发、在职人员医疗保险缴费基数调整、教职工提高住房公积金、离退休职工津贴和离退休费调整、人事代理和集体职工工资调整、教职工采暖费明补等工作，教

职工收入逐年增加；对困难教职工和大病职工进行关怀帮助；关心离退休职工，充分发挥关工委老同志在学校育人中的作用。

（三）坚持凝心聚力、助推学校发展，谱写了党建工作新篇章

——把握正确导向，学习型党组织建设扎实有效。学习贯彻党的十七大、十八大精神，深入开展了“创先争优”“科学发展观”“群众路线”“三严三实”“两学一做”学习教育。坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑，用习近平总书记系列重要讲话精神指导工作实践，共进行党委理论中心组学习 56 次，有力推动了马克思主义中国化最新理论成果的宣传教育。

——切实加强领导，干部队伍建设稳步推进。创新干部组织工作方法，先后出台《中层干部选拔任用管理办法》等 5 项管理制度；坚持德才兼备、以德为先的用人标准，分别于 2009 年、2013 年、2016 年顺利完成了三届中层干部整体换届聘任工作；建立中层干部动态管理机制，结合学校实际工作需要中层干部队伍进行及时调整和完善；加强新任干部岗前培训和干部中期考核力度；充分发挥学校党校作用，通过研讨班、辅导班等形式加强有针对性的学习，促进了干部理论政策水平和工作能力的提高。

——筑牢战斗堡垒，基层组织建设成效显著。加强基层

党建工作，出台了《二级单位党政联席会议制度》等 8 项制度。以落实“三会一课”制度为抓手，规范基层党组织生活；坚持开展“共产党员先锋工程”“创新党日”等活动，着力推动党支部活动方式创新，提高组织生活质量；大力加强党务工作队伍建设，抓实党员队伍教育管理，基层党组织在促进发展、推动改革、保持稳定中发挥了重要作用；学校党委荣获沈阳市先进党委称号，获全省高校党的基层组织建设创新奖，先后有 9 个基层党组织和 35 位党员获得市级以上荣誉。

——强化阵地建设，宣传思想工作取得明显成效。牢牢把握党委对学校意识形态工作的主导权，发挥校报、网络、官微、广播等各类校园媒体的思想教育和舆论引导作用，学校发展的标志性成果多次入选“沈阳市高校十大新闻”；通过课堂教学、组织生活会、团日活动、理论学习组等多种形式，构建了全员、全方位、全过程的思想政治教育体系。切实加强校园文化软环境建设，开展了“庆祝建党 95 周年”

“纪念抗战胜利 70 周年”等 10 余项大型纪念活动和主题教育，努力营造有利于人才培养、干事创业的良好舆论氛围。

——坚持从严治党，党风廉政建设深入推进。学校出台了《加强党的领导实施意见》和《全面从严治党工作计划》，确保学校在党委领导下，各级党组织全面从严治党主体责任落到实处；强化党风廉政建设责任制，完善领导干部“一岗

双责”，召开了“巡视反馈问题整改”和“群众路线、三严三实”专题民主生活会；推进纪委的职能“三转”，与全校中层干部签订了《党风廉政建设承诺书》和《责任书》；出台了《关于落实监督执纪“四种形态”的工作实施方案》，进一步强化监督问责力度；贯彻落实中央八项规定，持续开展党员干部作风建设，对违纪党员干部坚决进行处理，开展“小金库”专项治理和办公用房清理改造工作；强化对重点部门干部的任中审计和离任审计；深入开展党风党纪教育和廉政教育，在校园廉洁文化建设、重点领域和关键岗位廉政管理监督、查办违法违纪案件和信访工作等方面取得新成效。

奋斗历程令人难忘，发展成就来之不易。在第一届党委的领导下，我们共同完成了沈阳工程学院以合校升本、搬迁建校、通过本科教学合格评估为标志的第一次创业历程，为实现以建设特色学科省内一流、高水平的应用型地方本科院校为目标的第二次创业奠定了坚实的基础。成绩的取得是各级领导关心关怀的结果，是全校各级党组织、全体共产党员和师生员工努力拼搏、团结奋斗的结果，是广大校友和社会各界鼎力支持的结果。在此，我代表学校第一届党委班子，向所有关心支持沈阳工程学院发展的各级领导、各界朋友和广大校友，向第一次创业中学校的老领导、离退休老同志，向全体共产党员、各民主党派和党外人士，向全校师生员工，

致以崇高的敬意和衷心的感谢！

回顾八年来的改革、建设和发展历程，我们形成了五点基本共识：

一是必须坚持党的领导，这是学校事业发展的坚强保证。只有将党的领导和党的建设贯穿在改革发展稳定的各项工作中，不断提高党的领导能力和工作水平，才能统揽发展全局，把握办学方向，为学校建设和发展提供坚强的政治保障和组织保证，实现学校事业健康发展。

二是必须坚持立德树人，这是学校事业发展的根本要求。社会主义大学的根本任务是培养中国特色社会主义事业建设者和接班人，只有坚持育人为本，以学生为主体，以教师为主导，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，才能办人民满意的教育，实现学校事业持续发展。

三是必须坚持走产教融合道路，这是学校事业发展的必然选择。转型发展是学校主动融入国家发展战略的必由之路，已成为全校师生员工的高度共识和凝聚人心、鼓舞斗志的强大精神力量。只有按照学校规划的蓝图，不断弘扬传统、优势和特色，才能“弯道超车”，实现学校事业持续发展。

四是必须坚持深化改革，这是学校事业发展的强大动力。改革是新的伟大革命，是当代中国最鲜明的特色，面对新形势新任务，只有全面深化改革，主动更新思想观念，创新人才培养模式，破除体制机制障碍，才能充分调动各方积

极性，激发内生动力和创新活力，实现学校事业创新发展。

五是必须坚持文化引领，这是学校事业发展的重要法宝。文化是血脉和灵魂。只有将社会主义核心价值观与学校优良传统有机结合，用雷锋精神建校育人，为雷锋精神注入新的生机与活力，形成立足岗位、无私奉献、艰苦奋斗的优良作风，才能营造团结和谐的校园氛围，实现学校事业协调发展。

在总结成绩和经验的同时，还要清醒认识到我们在建设发展中还存在一些亟待解决的问题：

一是学校转型发展的战略共识需要进一步凝炼和强化。广大教职员工还没有充分认识到转型是学校办学理念的全新定位、是学校发展路径的全新选择；传统发展的惯性思维影响仍不可忽视，党员干部和师生员工的危机意识、创新意识、开源节流意识还不够强，改革创新的能力还需进一步提升。

二是确保人才培养质量的保障机制还需进一步完善。专业结构需要持续优化，人才培养的应用型特色需要进一步凸显；教学质量和教学手段还需进一步强化。以岗位业绩为核心的教师评价体系、以目标管理为导向的资源配置体系还未形成；严谨的师德师风以及学习风气有待进一步提高。

三是优势特色学科建设和科研水平仍需提高。学科建设在提升学校办学水平中的“龙头”作用还不明显；学校优势

特色学科仍然不够强大，其他学科培育和建设投入不足；标志性科研成果和支撑地方经济社会发展的原创性成果亟待培育，服务东北老工业基地振兴的能力需要进一步提高。

四是高层次领军人才匮乏的局面亟需改变。高水平学术带头人数量严重不足，优秀中青年骨干教师队伍的培养培育机制还需进一步完善；吸引杰出人才的政策、机制、环境还难以适应新的形势和要求。

五是与学校发展战略目标相适应的管理体制机制有待完善。与现代大学制度相适应的管理体制还没有完全建立，部分职能部门和领导干部的服务意识和作风要进一步改进；二级学院办学活力亟待激发，人财物等资源配置和高效利用机制亟待完善，整体办学效益还需进一步提高。

二、学校发展面临的主要形势

纵观经济社会和高等教育发展趋势，全面分析学校的基础和现状，学校未来发展主要面临三方面机遇与挑战：

（一）经济社会发展带来的机遇与挑战。十八大以来，党中央提出了“四个全面”战略布局，并形成了“创新、协调、绿色、开放、共享”的“五大发展理念”，引领了我国经济发展的新常态。特别是习近平总书记在参加十二届全国人大五次会议辽宁代表团审议时，提出了“推进供给侧结构性改革、推进国有企业改革发展、推进干部作风转变”的“三个推进”要求，为扎实推进辽宁振兴发展指明了前进方向、

提供了根本遵循。我国新的经济增长模式要求优化产业结构，以创新为内在驱动力，行业企业对应用型人才的需求日益加大，必然要求加强人才培养与地方行业、产业链需求的紧密对接，进一步提升人才培养质量，增强社会服务能力。我省为推进老工业基地新一轮的振兴，在“十三五”时期将优先发展先进装备制造业，做大做强智能电网以及新能源、新材料、现代服务业等战略性新兴产业。全新的经济和社会发展形势，为学校带来了前所未有的机遇与挑战。

（二）高等教育发展带来的机遇与挑战。经济发展方式的转变要求高等教育进行供给侧结构性改革，这也是贯彻落实习近平“三个推进”要求的重要举措之一。党和国家作出了高等教育“双一流”建设和地方院校向应用型转变的战略部署。高等学校将加快向以质量提升为核心的内涵式发展转变；我省高校已实施分类管理、绩效考核，财政拨款制度也从投入型转变为绩效型，高校的办学治校实绩在高等教育资源分配中的杠杆作用更加突出。如何进一步优化专业结构，坚持以社会和企业需求为导向，促进人才培养适应经济社会发展需求；如何进一步突出办学特色，避免“同质化”倾向；如何加大科技创新力度，形成更多的创新成果；如何发挥学科优势，促进科技成果转化提升驱动经济发展能力，这些都是学校需要高度重视的新课题新任务。

（三）学校自身发展面临的机遇与挑战。以学校合并升

本、搬迁建校、通过本科教学合格评估为标志的第一次创业已经完成，学校的办学定位更加明确，专业结构更加优化，学科布局更加合理，人才培养质量持续提升，特别是与国家电投签署了战略合作框架协议，为学校发展提供了更加广阔的平台和机遇。目前学校正处在以产学合作、内涵发展为核心的第二次创业的大潮中。与此同时我们仍然在人才引进、教学投入、资金供需、生源竞争等方面面临严峻的挑战。

同志们，我国经济和社会正在进行着重大而深刻的变革，高等教育的供给侧结构性改革势不可挡，沈阳工程学院面临着前所未有的机遇，同时也要迎接巨大的挑战。逆水行舟，不进则退，慢进也是退。全校各级党组织和全体党员一定要切实增强大局意识、责任意识，恪尽兴校之责，坚定发展信心，迎难而上，奋力拼搏，坚决完成党和师生群众赋予我们的光荣而艰巨的历史使命！

三、未来五年发展的指导思想、奋斗目标和主要任务

未来五年，学校发展的**指导思想是**：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实“三个推进”要求，坚持“服务电力、服务辽宁，工程教育、应用为本，产教融合、卓尔不群”的办学理念，大力弘扬雷锋精神，坚持以立德树人为根本，以提高质量为核心，以改革创新为动力，以转型发展为路径，培养

高级工程技术应用型人才，为建设特色学科省内一流、高水平的应用型地方本科院校而奋斗！

我们的**奋斗目标是**：办学格局更加优化，学科特色更加突出，专业结构更加合理，治理体系和治理能力现代化取得重大进展，师资队伍水平整体提高，人才培养质量持续提升，科学研究、成果转化和服务区域经济社会能力明显增强，国际交流与合作更加深入，智慧校园建设取得显著成效。实现教育和教学上质量、学科和管理上水平、开源和节流上效能，促进学校开放、促进校企合作、促进学校和谐，建设特色学科省内一流、高水平的应用型地方本科院校。

同志们，奋斗目标催人奋进，未来发展前途光明。只要我们保持战略定力，坚定发展自信，求真务实，苦干实干，就一定能够创造出无愧于党、无愧于师生员工的工作业绩。我们二次创业的宏伟目标一定要实现！我们的二次创业的目标一定能实现！

为了实现今后五年的奋斗目标，我们要全力推进八项主要任务：

（一）实施“质量立校”工程，加大教育供给侧结构性改革力度全面提升人才培养质量

面对学校转型发展的新形势和办学思路的转变，必须要更加牢固地树立教育教学的基础地位，全面落实习总书记对辽宁提出的“三个推进”要求，提升高级工程技术应用型人才

才的供给能力。结合我校《关于全面贯彻落实“三个推进”的实施方案》和《贯彻落实“三个推进”2017年行动计划》，引导广大教职员工恪尽职守、心无旁骛、苦练内功，不断优化育人环境，提高育人质量。

一是紧紧围绕我省支柱产业和战略性新兴产业需求，进一步优化凝练学科方向，注重以行业企业重大应用问题为纽带向多学科集成交叉的学科群发展，努力打造2个省内一流特色学科，4个学科达到省级重点培育学科标准。二是建立学科分层建设和动态调整机制，全面提升学科竞争力以及服务国家和区域重大需求、重点行业的能力。三是紧密对接我省“十三五”经济结构调整、产业转型升级和人才市场需求，努力做到专业与产业链对接、专业课程与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学生学历证书与职业资格证书对接，全力推进工程专业教育认证，深度融入辽宁老工业基地新一轮振兴的“主战场”。四是高度重视毕业生就业工作，推动落实就业工作“三包”责任制，确保就业率持续增长，毕业生质量不断提升，完成省政府各项就业工作任务指标；建立招生培养与就业反馈互通互联机制，结合专业建设情况优化招生结构，突出二级学院招生就业主体作用。五是进一步加强大学生创新创业工作，把创新创业教育融入人才培养的全过程，建立学生创新创业孵化基地和众创空间，带动毕业生开展创新创业活动，参与科研项目实践，助推毕业生在

辽宁就业创业。**六是**加大教学基本投入，切实改善教学条件。新建一批省级以上校企共建实习实训基地和工程实践中心；把创新创业教育贯穿人才培养全过程，建成国家级大学生创业孵化示范基地。**七是**进一步推进应用型人才培养改革，鼓励“定制式培养”，优化课程结构，构建突出工程实践能力培养的课程群；强化课堂教学规范管理和质量监控，改革教育教学和学生学习评价体系；落实教授为本科生上课的要求，确保更多优秀教师深入教学一线。**八是**大力推进研究生培养机制和模式改革，积极探索与科研院所、企业建立研究生协同培养机制；努力增设新的专业硕士研究方向或学位点，积极争取工程博士学位研究生培养授权；**九是**以“智慧校园”建设为支撑，建设云数据中心，使学校内的应用达到互联互通，为广大师生提供精细化的个性服务，实现云计算、大数据、物联网、移动互联网、智慧校园的建设目标。

（二）实施“特色亮校”工程，建立服务行业、彰显特色的工程教育体系

打造特色是确立我校社会地位和品牌影响的保证，是凸现办学特色、提升核心竞争力、加快转型发展的必由之路。未来学校发展必须依托能源电力行业优势，大力发展行业特色优势学科、新兴学科、特色专业和精品课程。

一是依托行业，强化办学特色。学校长期办学的最大优势就是在服务电力行业发展过程中形成的鲜明品牌特色，未

来学校发展要根据能源电力行业发展和地方经济建设的需要、所处区位和资源条件，牢牢把握这条促进学校建设发展的“根基”和“主脉”，坚决继承并积极拓展特色，坚持服务行业发展，坚持服务地方经济，集中有效精力和资源进行重点建设，保持强劲的发展态势，走出一条适合我校发展、具有我校特色、形成我校优势的发展新路，不断扩大我校在能源电力行业内的影响力，形成鲜明的办学品牌特色。二是依托行业，培育特色优势学科，打造优势特色专业。牢牢抓住学科建设的“龙头”作用，根据行业需求培育特色优势学科、专业，加大优势学科资源分配比重。在重点建设电力系统及其自动化、热能工程两个重点特色培育学科的基础上，依据办学优势和行业优势，努力打造新能源、新材料等更多的特色学科；面向能源电力行业和地方经济社会，打造一批特色专业、特色课程和特色工程实践训练体系，在错位竞争中保持特色优势。三是依托行业，培养特色应用技术人员。利用我校转型发展的良好契机，加快实现校企合作、产教融合，真正实现人才培养与社会、企业需求的有效对接，引进企业技术人员，增加实践教学课程，加大实践能力培养，更加重视核心素养培育、更加注重实践能力提升、更加增强务实作风培养，更加面向工程应用，实现传授知识、培养能力、提高素质的协调发展，努力培养面向能源、电力、装备制造等行业企业一线的、特色鲜明的应用技术型人才，打造

毕业生的特色品牌，进一步提升毕业生的社会认可度。**四是**办好省团校，做好全省青年继续教育及青年团干部培训任务，充分发挥共青团培训和青运史研究职能，提升培训能力和研究水平，发挥共青团的智库作用，为辽宁振兴发展提供源源不断的青年人才支持。

（三）实施“人才强校”工程，更加重视师资队伍建设

人才是学校科学发展的第一资源。要坚持引进与培育并举，把师资队伍建设作为学校最重要的基础性工作，将师德建设放在首位，培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师队伍。

一是强化师资分类管理，以能力、水平和实际贡献作为衡量教师的最重要标准；完善和优化能够充分激发各类教师创新活力的评价和绩效考核体系；高度重视和切实引导教师倾心教学、专注育人；加大对教师培养力度，“双师双能型”教师比例达到 70%。**二是**围绕学校转型发展战略布局和学科重点发展方向，坚持成果导向，更加精准地引进高层次人才，更有针对性地开展对高层次人才的培育和服务工作；充分发挥行业企业人才在完善教师队伍结构方面的积极作用，企业兼职教师比例达到 30%。**三是**从政治、专业、生活、政策和资源等方面加大扶植力度，为青年教师拓宽视野、提升能力提供良好的发展阶梯和平台，营造团结和谐、公平竞争的成长环境；更加注重优秀青年人才的引进和培育。**四是**注重教

教师队伍的工程意识和工程实践能力的培养，打造一支教学水平高、创新能力强、实践技能强的双师型教学队伍；建设一支业务能力强、服务水平高的教学科研辅助队伍；建立一支管理能力强、高效敬业、职业化的管理服务队伍；逐步完善专职科研队伍。**五是**将师德作为教师考核、评聘的首要条件，实行“师德一票否决制”；通过职业理想和职业道德教育，培养广大教师教书育人的责任感和使命感；注重学风和学术规范的长效机制建设，严肃查处学术不端行为。

（四）实施“科技兴校”工程，努力构建以应用需求研究和特色基础研究为导向的科学研究体系

按照提升高等学校创新能力的要求，构建以学术前沿和应用需求为导向的科学研究体系，显著提升学校的学术竞争力和影响力，增强科研育人的能力和成效。

一是改革完善科研绩效管理制度，建立注重质量和创新的科研评价体系和科研成果转化奖励机制；构建科研与教学特别是学科建设、师资队伍建设、人才培养之间的协调机制，促进资源与成果共享，带动相关学科协同创新。**二是**积极参与、承担以国家战略需求为导向的应用研究，加强科研平台的内涵建设，构建梯队合理的科研队伍，引进和培养科研领军人才，努力提升我校的学术竞争力和影响力，力争特色学科达到省内一流水平。**三是**加强与企业联合开展应用技术研究，不断提升支持国有企业改革和地方经济发展的服务能

力。积极参加校企产业联盟，借助教育厅校企共享平台，开展订单式科学研究，主动融入企业科技团队，与企业科技人员合作开展技术攻关和项目申报；积极推动二级学院与企业共建研究院（所）；积极推广教师的研究成果，促进成果转化率力争达到 8%；选派高水平教师在企业设置工作室，为企业及时提供技术服务，把我校建成区域和行业技术服务基地和技术创新基地。**四是**全面实施教育部《高等学校哲学社会科学繁荣计划》，加强党委对学校哲学社会科学发展的政治领导和工作指导；积极参与马克思主义理论研究和建设工程，在重要现实问题研究方面形成具有影响的标志性成果。**五是**把办好大学科技园作为科研成果转化和社会服务的重要途径，积极推进大学科技园与地方政府、企业、科研院所、高校的深度共建与合作关系，加快科技成果孵化，加大科技成果转化扶持力度，力争转化科研成果 20 项，努力实现建成国家级大学科技园的发展目标。

（五）实施“合作建校”工程，通过校企联盟提升支持国有企业改革的能力

积极推进体制机制改革，努力打造行业企业深度参与的学校治理结构，实现优势互补、互惠共赢。与行业、企业合作协同培养应用型人才；与行业区域合作，重点面向电力能源、装备制造和生产性服务开展应用研究，提升支持辽宁省国有企业改革和地方经济建设发展的服务能力。

一是加强与国家电力投资集团公司等央企、省部属企业的沟通与联系，积极促成省政府和央企共建沈阳工程学院，加快步入面向辽宁主导产业和战略新兴产业的高水平应用型地方本科院校行列。二是牵头建成我省能源电力产业校企联盟，争取尽快实现与辽宁省内能源电力行业企业的全面合作，为辽宁老工业基地新一轮振兴提供人才和智力支持。三是继续深入推进各二级学院与行业、企业全面合作办学，探索建立与企业混合所有的二级学院，健全完善二级学院理事会制度，建立各专业建设指导委员会，促进合作共建的科学规范化发展。四是以服务辽宁和区域经济社会发展战略为导向，有效整合校内外资源，形成若干具有明显优势和突出特色的社会服务领域；主动参与推动战略性新兴产业的发展，构建与科研机构 and 行业企业相互开放、紧密合作的新格局；以与沈北新区政府全面合作为重点，增强学校促进区域发展的影响力和贡献度。五是加快发展继续教育，为社会提供多种类型的教育服务与政策研究咨询服务。

（六）实施“文化铸校”工程，切实发挥大学文化引领作用

以社会主义核心价值体系为导向，坚持并弘扬“明德致知、精工博学”的校训精神，汲取雷锋精神的丰富营养，大力推进文化传承与创新，不断丰富学校大学文化的内涵，以雷锋精神推动教书育人、管理育人、服务育人，切实实现大

学文化的文化育人、文化传承和文化引领作用。

一是努力发掘学校的文化传统和精神特质，将雷锋精神融入大学文化的精神内核，构建学校精神文化体系，用大学文化塑造教职工和学生的价值观念与理想追求，弘扬雷锋精神，以雷锋精神立德树人，强化教风和学风建设，形成以教风促学风、铸校风的良性循环。二是牢牢把握党委对学校意识形态工作的主导权，增强主流意识对多样化思潮的引导力；加强校园网络、课堂教学等宣传思想文化阵地管理，完善政策导向和制度体系，有效做好舆情监管和教育稳控工作。三是加强校史文化研究，筹备建立校史馆，深化对学校办学历程、办学理念、优势特色的总结和宣传；加强校园景观文化研究，建成一批带有雷锋精神元素、体现人才培养特色的校园人文景观；开通红色主题网站和学习雷锋精神专题网站，整合各类校园媒体资源，协同发挥正面舆情宣导作用。四是从学校发展道路、校训精神、优良传统、校史文化中汲取教育资源，丰富“第二课堂”教育内容，构建有特色、高水平的育人环境；把深化社会主义核心价值观教育作为校园文化建设基础工程，引导教师潜心教书育人；引导广大青年学生勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为广大师生的基本遵循；同时，要加强体育素质提升，促进学生形成积极健康的生活习惯，不断提升学生身体素质。五是通过建立研究会、社团等途径，为青年学生学习、研究、弘

扬雷锋精神构建载体，促进学生核心素养的全面养成；六是继续推进辅导员队伍专业化、职业化建设，注重对学生的日常教育和心理疏导，充分发挥辅导员进驻公寓的人文关怀作用；七是鼓励各级团组织积极开展内容丰富、形式新颖、品位高雅的校园文化和社会实践活动，打造一批大学生校园文化精品活动项目。

（七）实施“开放办校”工程，提升办学国际化水平

坚持开放办学，主动融入“一带一路”发展战略，积极与“一带一路”沿线国家广泛开展国际高等教育和人才培养领域的合作，充分利用国际优质教育资源，不断提升国际合作办学层次和规模，提升学校人才培养国际化水平。

一是进一步深化红河国际学院的内涵建设，不断拓展与国外高水平大学和科研机构的深度合作关系，争取与更多的国外高水平大学建立标志性合作办学项目；力争通过中外合作办学质量认证。二是通过学分互认、联合培养、文化体验等实质性合作项目，不断提升我校学生参与海外学习和研究的数量与质量。三是大力引进国外高水平大学的优秀学者、教师来校从事教学科研和学术交流活动，推进学校人才培养、师资队伍建设与国际交流合作的深度融合；继续实施教师海外研修计划，加大“双师双能型”教师海外研修培养力度，充分调动广大教师参与学校发展、国际学术交流与合作的积极性和主动性。四是做好留学生培养工作，扩大“一带

一路”沿线国家（地区）的来校留学生规模，联合培养适应“一带一路”需要的留学生，拓展留学生教育的专业覆盖面，力争在校留学生数量达到 200 人，形成与学校事业发展相适应的留学生规模和结构；进一步探索中外学生融合发展的新模式，增强学校对海外留学生的吸引力。**五是**推动与国际院校间合作开展科学研究，在已有的基础上，进一步建立健全合作机制，进一步扩大国际科学合作范围，推动科研创新能力的提升。

（八）实施“依法治校”工程，深化学校内部管理体制 改革

坚持以改革创新精神为引领，积极探索建立中国特色的现代大学制度，在尊重学术权力的前提下建立科学有效的管理体制机制；进一步推进民主管理，发挥教职员工在立德树人中的作用；构建科学高效的管理服务和支撑保障体系，推进和谐校园建设，确保全校师生共享学校发展成果。

一是认真贯彻实施《高等教育法》，大力推进学校依法办学、依规治校，增强运用法治思维和法治方式推进学校改革与发展的能力；结合“十三五”发展规划的总体战略部署，科学设计学校改革发展的步骤和方法；认真贯彻执行大学章程，深入推进适合学校发展实际的制度体系建设，进一步完善大学治理结构。**二是**加强党对高校的领导，建立健全党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的内部治理结构体系；

坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善常委会、校长办公会议事规则和决策程序；健全以学术委员会为核心的学术体系与组织架构，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展等方面的重要作用；建立具有特色的理事会制度，增强学校决策的科学性和开放性；完善法律顾问制度建设，切实依法维护学校和师生员工的合法权益；进一步完善人财物各方面的管理体制；进一步精简管理服务机构，优化职能分工，规范工作流程，改进办事作风，提高管理服务效能。

三是尊重师生员工的主人翁地位，深入推进校务公开；积极发挥校院两级教职工代表大会和工会组织的重要作用，建立学生代表大会和团员代表大会制度；巩固加强党的统一战线，大力支持民主党派人士和党外知识分子为学校发展及经济社会发展建言献策；尊重、关心离退休老同志，做好服务管理工作，弘扬正能量。

四是进一步健全校院两级管理体制，持续完善二级目标管理责任制的落实与保障机制，不断强化二级单位在人才培养、教育教学、开源增效中的主体地位，提高参与办学治校的积极性、主动性。

五是加强内部控制体系建设，加大对学校重大经济活动和财务运行的管理和监督力度，严肃财经纪律，规范财务行为，保障经济活动安全，提高经济活动效益；坚持开源节流，加大多渠道筹措办学经费力度，严格执行成本核算，多方面节约办学成本，提高经费使用效益；推进校办产业改革，确保国有资产保值增值。

六是深化后勤改革，建立“小机关、多实体、大服务”的运行模式，实行成本核算、企业管理。七是进一步健全安全稳定工作领导体系和责任体系，加强校园综合管理，充分调动一切积极因素，全力化解一切消极因素。八是下大力气解决关系教职工及学生切身利益的问题，力争实现教职工收入逐年增长，让全体教职员共享学校发展成果。九是加强环境治理，注重校园生态建设，推进低碳生活，使节俭办校成为校内良好风尚，为学校改革发展创造团结和谐、健康向上的良好环境，让师生员工在校园里学习、工作、生活得更愉快、更舒心、更美好！我们坚信，只要常怀为民之心，坚持为师生员工谋福祉的信念，就能激发千余名教职工、万余名学生同舟共济、开创未来的磅礴力量！

四、坚定不移推进全面从严治党，为扎实推进学校事业发展提供坚强政治保证

引领学校的发展，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对学校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。坚持党委对学校工作的全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实，使党的领导、党的建设在学校发展和改革中得到全面体现和切实加强，为学校事业发展提供坚强的政治保证。

（一）牢固树立“四个意识”，全面加强党的领导，增强党对学校事业改革发展的领导能力

一是党委要牢牢把握社会主义办学方向，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉维护中央权威，坚决将思想和行动统一到中央和省委的决策、部署上来。当前首要的政治任务和头等大事就是贯彻落实习总书记“三个推进”要求，全体教职工要迅速把思想和行动统一到“三个推进”上来，确保落实习近平总书记重要讲话精神取得扎实成效。二是要充分发挥学校党委的领导核心和政治核心作用，履行管党治党的主体责任。贯彻我校《关于全面加强党的领导实施意见》，使党的领导在党风廉政建设、人才工作、财经工作、意识形态、综合改革等各领域得到充分体现和切实加强，成为引领学校发展、贴近学校发展、服务学校发展的坚强核心。三是加强学校领导班子自身建设，在思想上牢固树立“党政同责、一岗双责”意识，切实把从严治党贯彻到分管领域的各项业务工作中，为改革发展提供强有力的保障和支撑。四是要充分发挥二级党组织领导本部门建设发展的核心作用，严格落实党政联席会议制度，确保“三重一大”事项科学、民主决策，切实增强二级班子适应从严治党新常态的自觉性和坚定性。

（二）严肃党内政治生活，推进全面从严治党向基层党组织延伸，发挥基层党组织战斗堡垒作用

党要管党必须从党内政治生活管起，从严治党必须从党内政治生活严起。一是校内各级党组织要以党章为根本遵循，以《关于新形势下党内政治生活的若干准则》为标准，切实把党内政治生活严起来。严格执行党章党规党纪，做到“五个必须”，坚决防止“七个有之”；严格贯彻《中国共产党党内监督条例》，切实担负起党内监督主体责任，建立健全党委全面监督、纪律检查机关专责监督、党的工作部门职能监督、党的基层组织日常监督、党员民主监督的党内监督体系。二是要把全面从严治党向基层延伸，按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的要求，进一步健全建强学校党的基层组织体系；开展党支部规范化建设和党建工作创新计划工程，把“三会一课”、民主生活会等党的组织生活制度的执行严起来、实起来；依托党建课题立项、“共产党员先锋工程”、社区党建活动阵地等载体，切实增强基层党组织的政治功能和服务功能。三是深化学习型党组织建设，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，深入学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神，要带着信念学、带着责任学，力求对讲话精神领会得更全面、把握得更准确、贯彻得更坚决，把系列重要讲话精神贯穿到指导学校改革发展的全过程，促进学习成果转化为助力学校发展的实际行动。四是依托校院两级党委理论学习中心组和党校阵地，建立加强党员经常性教育的长效机制，扩大党员教育的覆盖

面，教育引导广大党员特别是领导干部加强党性修养，把共产党员的精神支柱立起来，始终做到在党爱党、在党言党、在党为党。**五是**认真做好发展党员工作，按照“控量提质”要求，进一步优化党员队伍结构。

（三）把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人

深刻理解习近平总书记在^①全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，^②为我校开展好思想政治工作指明方向。**一是**党委要始终掌握高校思想政治工作的主导权，保证学校始终是培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。**二是要**把立德树人作为学校教育的中心环节，把学校在长期发展中积淀的思想政治工作优势转化为办学优势。**三是要**用好课堂教学这个主渠道，用党的创新理论成果引领思想政治理论课，让学生受到理论熏陶，享受实践成果，努力建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。其他各门课都要与思想政治理论课同向同行，增强学生对马克思主义与中国特色社会主义共同理想的价值认同与情感认同。**四是要**建好日常思想政治教育这个主阵地，深入实施“播撒雷锋精神的火种”育人工程，把“雷锋精神”所倡导的讲仁爱、崇奉献、守诚信、尚正义等精神内涵作为引导学生涵养核心价值观的重要源泉，积极发挥雷锋精神传人郭明义等典型的引领作用，引导学生自觉以雷锋精神律己修身、完善品格；更加重

视日常教育和管理，运用好学生喜闻乐见的微博、微信等新媒体新技术，提升思想政治工作的亲和力、感召力和凝聚力。

五是构建教书育人、管理育人、服务育人三位一体的育人机制，全体教职工都要增强高度的职业自觉，珍惜所肩负的育人使命和职责，认真思考、挖掘自身工作的思想政治教育功能，讲好每堂课，干好每件事，关爱每个学生，真正把促进学生成长成才作为一切工作的出发点和落脚点，形成各负其责、各尽其能的育人合力。

（四）坚持正确用人导向，推进干部队伍作风转变

把贯彻落实“三个推进”转变干部队伍作风作为当前最紧迫的政治任务，始终把干部队伍作风建设抓在手上，建立健全改进作风的长效机制，把作风建设不断提高到新水平。

一是坚持党管干部原则，树立正确选人用人导向，严格按照“三严三实”“20字好干部标准”考察和选拔干部，真正让忠诚干净担当、为民务实清廉、奋发有为、锐意改革、实绩突出的干部得到褒奖和重用；建立干部能上能下、能进能出的竞争机制；抓好后备干部的选拔培养，推动实践锻炼和轮岗交流。**二是**完善干部培养、管理、考核与监督制度体系，贯彻落实我校《中层领导干部选拔任用工作纪实暂行办法》，强化选人用人全程监督和倒查追责机制；严格执行我校《处级领导干部谈话制度》，切实建立起领导干部动态管理机制。充分调动广大党员干部干事创业的积极性，加大正向激励，

建立容错纠错机制，为负责者负责、为担当者担当，让作风正派、开拓进取的干部在学校改革发展、攻坚克难中发挥更大的作用，努力塑造风清气正的政治生态。三是广大党员干部通过不断的自我学习与提升，带头落实“忠诚干净担当”“三严三实”“讲诚信、懂规矩、守纪律”的要求，自觉做“四讲四有”的表率；带头贯彻落实中央八项规定精神，自觉做正风肃纪的表率；带头落实全面从严治党主体责任，自觉做清正廉洁的表率；带头敢于担当、主动作为、狠抓落实，自觉做推动学校改革发展的表率，为广大党员和教职员工树立起榜样的旗帜。四是坚持党管人才，积极发挥党组织凝聚人才的重要作用，健全人才工作体制机制，激发各类人才创造活力和服务学校改革发展的热情，开创人才辈出、人尽其才新局面。

（五）持续强化正风肃纪，把党风廉政建设和反腐败斗争引向深入

风清气正的廉洁生态是学校事业健康发展的重要保障。一是坚定不移地落实党委主体责任，强化“一岗双责”意识，坚持一手抓发展、一手抓廉政、两手都要硬；紧盯作风建设新情况、新问题，严防“四风”反弹回潮，对苗头性、倾向性问题早发现、早解决、早见效。二是坚定不移地落实纪委监督责任，加快纪委工作职能“三转”进程；坚持纪在法前、纪严于法，健全监督执纪“四种形态”，加大对学校重点工

作、重点领域、关键环节的监督力度，坚持无禁区、全覆盖，释放越往后越严的强烈信号，真正使纪律成为管党治党的戒尺和不可逾越的底线。**三是**把反腐倡廉建设摆在突出位置，围绕“四个着力”，建立健全与学校实际情况相适应的不敢腐的惩戒机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制，严把科学决策关、工程建设关、财务管理关、大宗物资及服务招标采购关、招生录取关、考试阅卷关、学术风气关、人才聘任关，坚持以“零容忍”态度惩治腐败。**四是**持续深化落实中央八项规定精神，坚持标准不降、要求不松、措施不减，健全对违反中央八项规定精神问题的追责问责机制，加大查处通报曝光力度。认真落实“小金库”专项治理等工作，以党风廉洁建设的新成效取信于全体教职员工。**五是**深入开展党风党纪教育，深入学习宣传党风党纪和《廉洁自律准则》《纪律处分条例》。我们要牢记，民心是最大的政治，正义是最强的力量，我们绝不能让腐败问题和不正之风反弹回潮！我们务必要为学校事业的蓬勃发展赢得一个风清气正的未来！

（六）进一步提升党内民主建设水平，凝聚推动学校事业发展的强大合力

坚持党委统揽全局、协调各方，营造团结和谐、心情舒畅的政治环境和育人生态。**一是**探索扩大党内基层民主的多种实现形式；加大党务公开力度，尊重和保障党员民主权利；

善于运用民主集中制维护党的权威，维护团结统一。**二是**巩固加强党的统一战线，健全完善统战工作制度，大力支持民主党派人士和党外知识分子为学校发展及经济社会发展建言献策、建功立业，画出最大同心圆。**三是**积极发挥校院两级教职工代表大会和工会组织的作用，真诚关心教职工生活，切实维护教职工的合法权益；建立学生代表大会和团员代表大会制度，创新学生参与治校的机制。**四是**坚持以党建带团建，深化共青团改革，推动学生会、研究生会开展自我服务、自我管理、自我教育、自我监督。**五是**尊重、关心离退休老同志，努力为他们发挥余热创造条件。**六是**切实加强校友工作，让我们以优秀校友为自豪，让广大校友以学校更大的发展为自豪！

各位代表、同志们：百舸争流，破浪者领航；千帆竞发，奋勇者当先。全面推动学校转型发展，建设特色学科省内一流的高水平应用型地方本科院校，挑战艰巨，任重道远。我们自觉地选择了一个崇高的事业和目标，也就选择了一条艰苦卓绝的奋斗之路。要奋斗就注定有艰辛，艰辛又总是孕育着希望与发展。我们必须坚定信心不动摇，咬定目标不放松，始终保持昂扬向上的斗志、务实奋进的作风、干事创业的勇气，开拓进取、攻坚克难，敢于担当、敢于负责，不辱使命、不负重托，只有这样才能在工程学院改革发展的新征程上创

造更加卓越的未来！

同志们，站在新的历史起点，让我们鼓足干劲，以百倍的热情和百倍的信心，振奋精神、抢抓机遇、迎难而上、阔步向前，在建设特色学科省内一流、高水平的应用型地方本科院校的宏伟进程中再创辉煌，以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开！